



UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA MELALUI METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
DAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS I SDN TEGALREJO
KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Tugas Akhir

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Arum Alfi Amzani

292013527

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARUM ALPI AMZANI
NIM : 292013527 Email : aroemalpezza@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA MELALUI
METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA PADA SISWA
KELAS I SDN TEGALREJO KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Janelle L Juneau, M.Ed.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Agustus 2017

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARUM ALFI AMZANI
NIM : 292013527 Email : arumaleezya@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE GLOBAL BERBAHTUAN MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS I SDN TEGALREJO KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Agustus 2017

1956

Arum Alfi Amzani
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Janelle L. Juneau M.Ed.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA MELALUI METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR DAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS I SDN
TEGALREJO KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

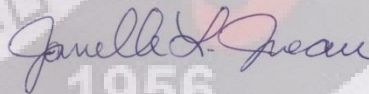
ARUM ALFI AMZANI

292013527

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

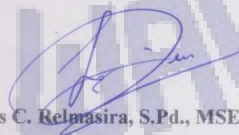
Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing I,



Janelle L. Juneau, M.Ed.

Dosen Pembimbing II,



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

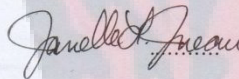
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA MELALUI METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
DAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS I SDN TEGALREJO
KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Oleh
ARUM ALFI AMZANI
292013527

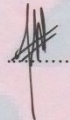
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 16 Agustus 2017

Janelle L Juneau, M.Ed.
Dosen Pembimbing



24 Agustus 2017

Elvira Hoesein R., S.Pd., S.Mus., M.Pd
Dosen Peninjau



22 Agustus 2017

Mengesahkan,

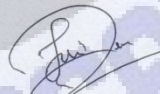
1956



Dr. Yan Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MSED.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan, Keberhasilan, atau Kegagalan adalah dirimu sendiri yang dapat Menentukannya.”

(Arum Alfi Amzani)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Universitas Kristen Satya Wacana
2. SDN Tegalrejo

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar dan Alat Peraga Pada Siswa Kelas I SDN Tegalrejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018” ini dengan Incar. Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratn akademik pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. Joohn A. Titaley Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., M.SEd selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian sekaligus pembimbing kedua Tugas Akhir yang telah membimbing, memberi arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan ini.
4. Janelle Lee J.,B.S.El.Ed.,M.Ed.selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah membimbing, memberi arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan ini.
5. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungannya secara materiil maupun non materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD UKSW.
6. Fazan Istarta S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SDN Tegalrejo yang telah memberikan izin penelitian.

7. Triana Handayani, S.Pd. selaku Wali Kelas I SDN Tegalrejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh warga SDN Tegalrejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh teman-teman RBI13 S1 PGSD UKSW atas kebersamaan dan kerjasamanya
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penulisan Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak kesalahan dan kekurangan dari penulis. Semoga penulisan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Arum Alfi Amzani
Penulis

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS I SD

Arum Alfi Amzani, Janelle Lee J., Stefanus C. Relmasira
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Kristen Satya Wacana

Kata Kunci : Metode Global, Pemahaman Membaca, Gambar, Alat Peraga

Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar dan Alat Peraga Pada Siswa Kelas I SD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah metode global dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas I SDN Tegalrejo Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 dan meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa melalui penerapan metode global. Subyek penelitian berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif komparatif dengan membandingkan hasil belajar prasiklus, siklus 1, dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode global dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca pada siswa kelas I SDN Tegalrejo. Hal ini dibuktikan dengan persentase klasikal hasil pemahaman membaca prasiklus sebesar 63,88% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi sebesar 78,15% dan kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus II dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,67%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode global dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas I SDN Tegalrejo.

Kata kunci : Metode Global, Pemahaman Membaca, Gambar dan Alat Peraga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cara Pemecahan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Membaca	8
2.1.1.1 Hakikat Membaca	8
2.1.1.2 Jenis-jenis Membaca	10
2.1.1.3 Tujuan Membaca.....	12
2.1.1.4 Hakikat Pemahaman Membaca.....	13
2.1.1.5Faktor-faktir yang Mempengaruhi Pemahaman Membaca..	15

2.1.2 Kemampuan Membaca.....	17
2.1.2.1 Hakikat Kemampuan	17
2.1.2.2 Kemampuan Pemahaman Membaca Anak SD.....	17
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Membaca Anak SD.....	18
2.1.3 Metode Global.....	18
2.1.3.1 Hakikat Metode Global.....	18
2.1.3.2 Langkah-langkah Metode Global	21
2.1.3.3 Kelebihan Metode Global.....	23
2.1.3.4 Kekurangan Metode Global.....	24
2.1.3.5 Penerapan Metode Global.....	24
2.1.4 Media Gambar.....	26
2.1.5 Alat Peraga	27
2.1.6 Hubungan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca dengan Menggunakan Metode Global Berbantuan Media Gambar dan Alat Peraga	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.5 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Setting dan Subyek Penelitian.....	35
3.2 Jenis Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Perencanaan Penelitian.....	37
3.5 Variabel Penelitian	39
3.5.1 Variabel Bebas (x) metode Gobal dengan Berbantuan Media Gambar dan Alat Peraga	40
3.5.2 Variabel Terikat. (y)	40
3.6 Rencana Tindakan.....	41
3.6.1 Prasiklus	41
3.6.2 Siklus 1	41

3.6.3 Siklus 2.....	43
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7.2 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	51
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	53
3.9 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	54
3.10 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Prasiklus	57
4.2 Siklus 1.....	59
4.2.1 Perencanaan.....	59
4.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan.....	60
4.2.3 Hasil Pelaksanaan dan Pengamatan	65
4.2.4 Refleksi.....	68
4.3 Siklus 2.....	69
4.3.1 Perencanaan.....	69
4.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan.....	70
4.3.3 Hasil Pelaksanaan dan Pengamatan	76
4.3.4 Refleksi.....	78
4.4 Perbandingan Prasiklus-Siklus 1- Siklus 2	79
4.5 Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN Tegalorejo	3
Tabel 2.1 Sintaks Metode Global	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus 1	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus 2	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 3.5 Tabel r Product Moment	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item	53
Tabel 3.7 Rentang Indeks Reliabilitas	54
Tabel 3.8 Reliability Statistics	54
Tabel 3.9 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran Soal	55
Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	55
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Daftar Nilai Siswa Prasiklus	58
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Siklus 1	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus 1	67
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Siklus 2	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus 2	78
Tabel 4.7 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	79

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan.....	37
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Nilai Prasiklus	58
Gambar 2.1 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus 1	66
Gambar 2.1 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus 2	77
Gambar 2.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Pemahaman Membaca .	80



Daftar Bagan

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
----------------------------------	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 3 RPP Siklus II	112
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I Siklus II	125
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	136
Lampiran 6 Soal, Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	161
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa dan Hasil Soal Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II	169
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	179
Lampiran 9 Cek Plagiat.....	184